

108年度臺中市黎明國中 特殊教育專業社群

適應體育之教學應用之成果冊



社群成員：南屯區黎明國中

劉惠苓 王淑仙 謝昕潔 許瑩璋 王玉文 柯盛家 蕭芸婷

執行期間：民國108年3月至10月

目錄

壹、前言

貳、實施計畫

參、專題演講

肆、主題探究

伍、個案研討

陸、教學活動

柒、結語

捌、附錄

壹、前言

目前本校國中特教班招收的特殊生有其程度偏重的趨勢，以及大多數特殊生有體重過重和運動性不足的情況發生，需要物理治療和職能治療的特殊生也不少。所以需要適合適性的課程來協助學生，使其身體能健康發展以及加強特殊生的手部與腳部肌耐力。

加上本校有特殊班、在家班、資源班、床邊班，各班型教師教學輔導服務的特殊生差異性很大，因此申請專業社群，希望透過各班型教師的教學經驗討論，以及在治療師的專業協助，充實適應體育課程(球類運用)的教學專業知能。期望發展出適合於各類特教生之適應體育課程與教學活動。

貳、實施計畫

108 年度黎明國中特殊教育專業社群申請書

社群名稱	適應體育之教學應用			
性質	<input checked="" type="checkbox"/> 新申請計畫	<input type="checkbox"/> 延續性計畫—前一年度計畫名稱：		
類型	課程與教材編輯： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 各領域教材教法調整 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <input type="checkbox"/> 轉銜服務 <input checked="" type="checkbox"/> 適應體育課程(球類運用) <input type="checkbox"/> 資優教育 <input type="checkbox"/> 融合教育 <input type="checkbox"/> 其他：			
	行動研究： <input type="checkbox"/> 新課綱推動之運作模式 <input type="checkbox"/> 個案研究 <input type="checkbox"/> 輔導管教策略 <input type="checkbox"/> 班級經營 <input type="checkbox"/> 資優教育 <input type="checkbox"/> 融合教育 <input type="checkbox"/> 跨專業合作 <input type="checkbox"/> 安置適切性評估 <input type="checkbox"/> 其他			
	適用階段	國民教育階段		
適用對象	黎明國中各班型之特殊學生			
召集人	姓名	柯盛家	任職學校	黎明國中
	聯絡電話	0960531958	E-mail	komeself@yahoo.com.tw
社群成員	任職學校	姓名	任教班別	
	黎明國民中學	劉惠苓	特教班	
	黎明國民中學	王淑仙	特教班	
	黎明國民中學	謝昕潔	特教班	
	黎明國民中學	許熒璋	在家班	
	黎明國民中學	王玉文	資源班	
	黎明國民中學	柯盛家	資源班	

一、組成目的：

本校大多數特殊生有體重過重和運動性不足的情況發生，以及需要物理治療和職能治療的特殊生也不少。所以需要適合適性的課程來協助學生，使其身體能健康發展以及肌耐力有效練習等等。而且本校有特殊班、在家班、資源班、床邊班，各班型教師教學輔導服務的特殊生差異性很大，因此申請專業社群，希望透過各班型教師的教學經驗討論，以及治療師的專業協助，充實適應體育(球類運用)的教學專業知能。

二、年度目標：

1. 研討各班型特殊生的適應體育(球類運用)之相關議題。
2. 與相關專業合作發展出適合各班型特殊生之適應體育(球類運用)的課程及教學活動。
3. 將編擬之適性課程與教材融入教學活動，引導學生能有適當之身體訓練與發展。

三、實施方式：

- (一) 運作模式：以專題演講、主題探討、經驗分享及個案研討等主要方式，藉由分享及對話的機會，探討適應體育(球類運用)於特殊生(多障生、肢障生、自閉症、智障生、病弱生)之教學應用。
- (二) 專題演講：聘請專業講師授與專業資訊，協助社群成員編擬適當之適應體育(球類運用)課程教材。
- (三) 主題探討、經驗分享：社群成員間依據不同主題分別蒐集彙整相關資料，再以研討、溝通、對話、經驗分享等方式增加對於相關主題的深入了解。
- (四) 課程設計與教材編製：根據專題演講、主題探討和經驗分享之內容，編擬教材、教學活動設計、學習單和多元評量(紙本評量單、實際操作、口頭問答)。
- (五) 個案研究：針對各班型之特殊生的個別差異，剖析個案與主題的關聯性，探討出合適的教學以及教材。

四、預定每週之星期三 於 15：00 至 16：00 進行社群活動。

五、工作分配表

成員姓名	工作內容
劉惠苓	1.依據主題進行研討與分享 2.協助提供成果冊之資料
王淑仙	1.依據主題進行研討與分享 2.協助提供成果冊之資料
謝昕潔	1.依據主題進行研討與分享 2.協助提供成果冊之資料
許熒璋	1.依據主題進行研討與分享 2.協助提供成果冊之資料
王玉文	1.依據主題進行研討與分享 2.協助提供成果冊之資料
蕭芸婷	1.依據主題進行研討與分享 2.協助提供成果冊之資料
柯盛家	1.擔任召集人、專業社群申請與審查 2.依據主題進行研討與分享 3.協助提供成果冊之資料 4.彙整成果冊資料 5.專業社群成果發表

六、年度進度規劃 (至少 15 次):

場次	日期/ 起訖時間(00:00 ~00:00)	實施內容	實施方式	內聘講師/外聘 講師/專家學者	備註
1	3.27 15:00~16:00	適應體育(球類運用)之重要性、意義與內容	主題探討	柯盛家 王玉文	
2	4.10 15:00~16:00	特殊教育中之適應體育(球類運用)	主題探討	劉惠苓 王淑仙	
3	4.23 15:00~16:00	多媒體教學應用於適應體育-球類運用(繪本、桌遊、影片)	主題探討、 經驗分享	蕭芸婷 許熒璋	
4	5.8 15:00~16:00	適應體育(球類運用)之多元評量(紙本評量單)	主題探討、 經驗分享	王玉文 柯盛家	
5	5.15 15:00~16:00	適應體育(球類運用)之多元評量(實際操作、口頭問答)	主題探討、 經驗分享	王玉文 柯盛家	
6	5.29 15:00~16:00	適應體育(球類運用)之教學活動設計(多障生)	主題探討、 經驗分享	柯盛家 王淑仙	
7	6.5 15:00~16:00	適應體育(球類運用)之教學活動設計(肢障生、自閉症)	主題探討、 經驗分享	王玉文 許熒璋	
8	6.12 15:00~16:00	適應體育(球類運用)之教學活動設計(智障生)	主題探討、 經驗分享	劉惠苓 蕭芸婷	

9	6.19 15:00~16:00	適應體育(球類運用)之教學活動設計(病弱生)	主題探討、 經驗分享	劉惠苓 蕭芸婷	
10	7.2 11:00~12:00	物理治療師如何提供專業知能協助特教師進行適應體育(球類運用)	專題演講	劉雅茹	外聘
11	7.4 13:00~15:00	體育教師如何進行適應體育(球類運用)	專題演講	楊慈霈	內聘
12	10.9 15:00~16:00	個案研討(1)	經驗分享	王玉文 許瑩璋 柯盛家 謝昕潔	
13	10.16 16:00~18:00	個案研討(2)	經驗分享	王玉文 許瑩璋 柯盛家 謝昕潔	
14	10.23 16:00~18:00	個案研討(3)	經驗分享	劉惠苓 王淑仙 謝昕潔 蕭芸婷	
15	10.30 15:00~16:00	總結心得分享—完成成果冊	經驗分享	柯盛家	

備註：請詳細註明內聘講師、外聘講師、專家學者出席場次，且講師不得為社群成員。

七、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
彙整出適用於相關班型適應體育(球類運用)之多媒體	適應體育(球類運用)之繪本、影片、桌遊等彙整清單
體現適應體育(球類運用)應用於教學活動中	由社群成員編輯之教學活動設計、教材、學習單、評量單等
彙整個案跨專業之觀點與建議	整理個案研討會之資料
增益教師從事適應體育(球類運用)之技巧	教師教學心得與反思之回饋單
學生能有適當之適應體育(球類運用)課程學習	教師觀察學生自評與回饋

八、前一年度社群計畫之教學應用與回饋(由申請延續性計畫之社群填寫)

九、經費概算表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	說明
1.	內聘講師費	2	節	800	1600	1.內聘講師費：800 元/節 2.外聘講師費：1200 元/節 (與主辦學校有隸屬關係) 3.外聘講師費：1600 元/節
2.	外聘講師費	1	節	1600	1600	1.內聘講師費：800 元/節 2.外聘講師費：1200 元/節 (與主辦學校有隸屬關係) 3.外聘講師費：1600 元/節
3.	二代健保費	1	式	62	62	鐘點費、出席費等總額之 1.91%
4.	誤餐費	14	人次	80	1120	會議次數 2 次*出席人數 7 人
5.	教材教具費	1	式	3168	3168	含書籍、教具、文具等等
6.	印刷費 (含成果印製費)	1	式	2000	2000	不得超過五千元
7.	雜支	1	式	450	450	前列經費總額 5%以內
8.						
9.						
合計					10000	
<p>總計：新臺幣 壹萬 元整</p> <p>備註：本案限以經常門經費支應，除鐘點費、出席費及二代健保費外，其餘費用得互為勻支；另如有其他因社群運作衍生之經費，則應說明用途與計算基準，在總額經費上限 3 萬元內匡列經費。</p>						

參、專題演講

(一)社群的外聘專題演講，講師為物理治療師劉雅茹，主題為「物理治療師如何提供專業知能協助特教師進行適應體育(球類運用)」。講師演講內容分為健康體適能、身心障礙者的體適能、適應體育概論與原則、身心障礙者的個別差異、活動教案分享、身心障礙運動相關影片。讓社群教師從治療師的角度來了解適應體育知識，進而融入教學課程中。

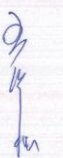
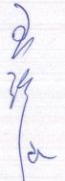

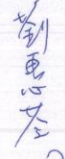


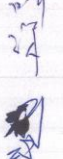
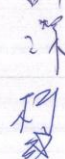
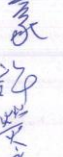





1080702專題講座活動照片



物理治療師如何提供專業知能協助特教師進行適應體育(球類運用)

出席人員簽到表

研習日期：2019-07-02 ~ 2019-07-02 主辦單位：市立黎明國中 協辦單位：

NO	縣市	區	姓名	服務單位	職務名稱	教師資格	簽到處	簽退處	備註	特殊需求服務	報名方式	搭乘接駁車	接駁車	代訂住宿
1	台中市	南屯區	王淑仙	市立黎明國中	班級導師	特殊合格老師(身心障礙類)						否		否
2	台中市	南屯區	劉惠蓉	市立黎明國中	特教組長	特殊合格老師(身心障礙類)						否		否
3	台中市	南屯區	王玉文	市立黎明國中	專(科)任教師	特殊合格老師(身心障礙類)						否		否
4	台中市	南屯區	謝昕潔	市立黎明國中	班級導師	特殊合格老師(身心障礙類)					自行報名	否		否
5	台中市	南屯區	柯盛家	市立黎明國中	班級導師	特殊合格老師(身心障礙類)					自行報名	否		否
6	台中市	南屯區	許熒璋	市立黎明國中	巡迴輔導教師	特殊合格老師(身心障礙類)						否		否
7	台中市	南屯區	蕭芸	市立黎明國中	專(科)	特殊合格老師(身心)					自行報	否		否

(二)社群的外聘專題演講，講師為楊慈靈老師，主題為「體育教師如何進行適應體育(球類運用)」。講師演講內容分為何謂「適應體育」？適應體育推展的有效原則、針對有智能障礙的學生，進行適應體育教學該注意什麼？讓社群教師從普通班體育老師的角度來了解適應體育知識，進而融入教學課程中。




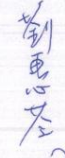
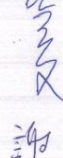


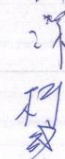
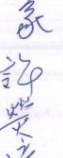





1080704專題講座活動照片



物理治療師如何提供專業知能協助特教師進行適應體育(球類運用)

出席人員簽到表

研習日期：2019-07-02 ~ 2019-07-02 主辦單位：市立黎明國中 協辦單位：

NO	縣市	區	姓名	服務單位	職務名稱	教師資格	簽到處	簽退處	備註	特殊需求服務	報名方式	搭乘接駁車	接駁車	代訂住宿
1	台中市	南屯區	王淑仙	市立黎明國中	班級導師	特殊合格老師(身心障礙類)						否		否
2	台中市	南屯區	劉惠苓	市立黎明國中	特教組長	特殊合格老師(身心障礙類)						否		否
3	台中市	南屯區	王玉文	市立黎明國中	專(科)任教師	特殊合格老師(身心障礙類)						否		否
4	台中市	南屯區	謝昕潔	市立黎明國中	班級導師	特殊合格老師(身心障礙類)					自行報名	否		否
5	台中市	南屯區	柯盛家	市立黎明國中	班級導師	特殊合格老師(身心障礙類)					自行報名	否		否
6	台中市	南屯區	許炎璋	市立黎明國中	巡迴輔導教師	特殊合格老師(身心障礙類)						否		否
7	台中	南屯	蕭芸	市立黎明國中	專(科)	特殊合格老師(身心)					自行報	否		否

肆、主題探究、經驗分享

(一)為了更了解適應體育(球類運用)之重要性、意義與內容，於是參考網路上分享的論文進行導讀，參考文獻為特殊需求學生適應體育課程教學發展與現況(特殊教育與輔助科技半年刊/民106年6月第16期第10-15頁)。

1080327主題探究活動照片



黎明國中特殊教育專業社群會議簽到表

日期：108年7月7日

地點：314教室

職	稱	姓	名	簽	名
召集人		柯	盛	家	柯盛家
社群成員		劉	惠	芬	劉惠芬
社群成員		王	淑	仙	王淑仙
社群成員		謝	昕	潔	謝昕潔
社群成員		許	榮	璋	許榮璋
社群成員		王	玉	文	王玉文
社群成員		蕭	芸	婷	蕭芸婷

(二)為了更了解特殊教育中之適應體育(球類運用)，參考網路上分享的論文進行導讀，參考文獻為國民教育階段適應體育發展趨勢之初探
(特殊教育叢書第43-52頁/作者劉文琇老師洪榮照教授)

108410主題探究活動照片



黎明國中特殊教育專業社群會議簽到表

日期：108年 4 月 10 日

地點：314 教室

職	稱	姓	名	簽	名
召集人		柯	盛家		
社群成員		劉	惠苓		
社群成員		王	淑仙		
社群成員		謝	昕潔		
社群成員		許	榮璋		
社群成員		王	玉文		
社群成員		蕭	芸婷		

(三)經過多次的各類特殊學生的適應體育課程社群會議之後，社群教師決定以本校一班特教班的學生進行這次的教案對象，因為各類障礙學生都有，也可以進行現場教學，發現教案與課程內容的問題，進而設計出各類學生個別化和融合性的適應體育課程。以及可以應用在資源班、在家班和床邊班的學生身上。

設計對象為國中階段集中式特教班一、二年級學生共八位。兩位有肢體障礙，其中一位需坐輪椅。能力指標為1-3-1了解個人運動潛能及動作發展的差異性，並充分發展。3-3-1評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能。3-3-2發展戰術運用在個人和團體比賽中。3-3-3在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。3-3-5應用規則來使運動技能充分發揮。4-3-5培養欣賞、分析運動美感與比賽的能力。5-3-5重視並能積極促進運動安全。

1080619活動照片





黎明國中特殊教育專業社群會議簽到表

日期：108年 6月 19日

地點：校史室

職	稱	姓	名	簽	名
召集人		柯盛家		柯盛家	
社群成員		劉惠苓		劉惠苓	
社群成員		王淑仙		王淑仙	
社群成員		謝昕潔		謝昕潔	
社群成員		許榮璋		許榮璋	
社群成員		王玉文		王玉文	
社群成員		蕭芸婷		蕭芸婷	

伍、個案研討

1009個案研討(1)活動照片

1. 接力傳球教案。2. 教學資源：球場、大球拍六支、軟球10顆、計時器、桶子。
3. 學習目標：(1)培養團隊合作的精神。(2)享受學習的樂趣，主動參與。(3)學會利用大球拍接力傳球的技能。(4)學會用桶子接球的技能。(5)透過不斷的練習，實現自我設定的目標。(6)能於課後自發性練習。(7)透過體育課的學習，喜歡運動並養成終身運動的習慣。



黎明國中特殊教育專業社群會議簽到表

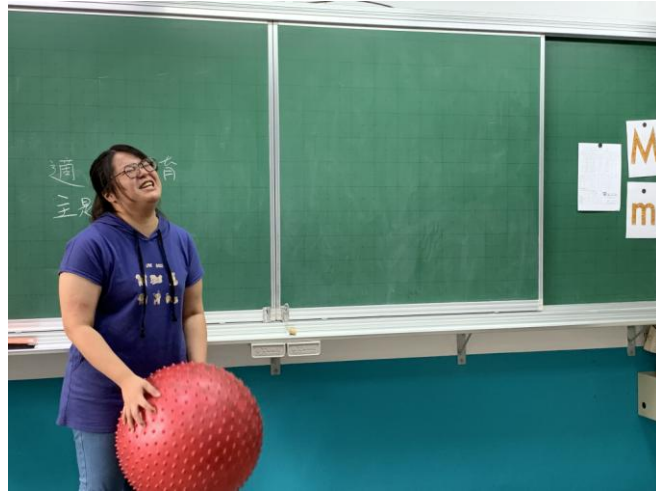
日期：108年10月9日

地點：214教室

職	稱	姓	名	簽	名
	召集人		柯盛家		
	社群成員		劉惠苓		
	社群成員		王淑仙		
	社群成員		謝昕潔		
	社群成員		許榮璋		
	社群成員		王玉文		
	社群成員		蕭芸婷		

1016個案研討(2)活動照片

1.保齡球大賽教案。2.教學資源：球場、籃球數顆、塑膠保齡球組兩組、紙板軌道、計分板。3.學習目標：(1)培養團隊合作的精神。(2)享受學習的樂趣，主動參與。(3)學會滾球的技能。(4)學會用保齡球推倒球瓶的技能。(5)透過不斷的練習，實現自我設定的目標。(6)能於課後自發性練習。(7)透過體育課的學習，喜歡運動並養成終身運動的習慣。



黎明國中特殊教育專業社群會議簽到表

日期：108年10月16日

地點：214 教室

職	稱	姓	名	簽	名
召集人		柯	盛家		
社群成員		劉	惠苓		
社群成員		王	淑仙		
社群成員		謝	昕潔		
社群成員		許	榮璋		
社群成員		王	玉文		
社群成員		蕭	芸婷		

1023個案研討(3)活動照片

1.樂樂足球教案。2.教學資源：球場、足球10顆。3.學習目標：(1)培養團隊合作的精神。(2)享受學習的樂趣，主動參與。(3)學會利用用腳踢足球的動作技能。(4)學會利用用手在地上推足球的動作技能。(5)學會用輪椅撞球的動作技能。(6)學會圍一個圈圍利用腳互踢足球的動作技能。(7)透過不斷的練習，實現自我設定的目標。(8)能於課後自發性練習。(9)透過體育課的學習，喜歡運動並養成終身運動的習慣。



黎明國中特殊教育專業社群會議簽到表

日期：108年 10月 27日

地點：214教室

職稱	姓名	簽名
召集人	柯盛家	柯盛家
社群成員	劉惠苓	劉惠苓
社群成員	王淑仙	王淑仙
社群成員	謝昕潔	謝昕潔
社群成員	許榮璋	許榮璋
社群成員	王玉文	王玉文
社群成員	蕭芸婷	蕭芸婷

陸、教學活動

(一)臺中市 108 學年度適應體育(球類)教學活動設計1

設計人：王淑仙，劉惠苓，蕭芸婷

教學節數：共三節

教學起訖日期	108.05.13-108.05.24	單元名稱	接力傳球
能力指標	1-3-1了解個人運動潛能及動作發展的差異性，並充分發展 3-3-1評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能。 3-3-2發展戰術運用在個人和團體比賽中。 3-3-3在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5應用規則來使運動技能充分發揮。 4-3-5培養欣賞、分析運動美感與比賽的能力。 5-3-5重視並能積極促進運動安全。		
教學對象	國中階段集中式特教班一、二年級學生共八位。兩位有肢體障礙，其中一位需坐輪椅。		
教學資源	球場、大球拍六支、軟球 10 顆、計時器、桶子		
學習目標			
(1)培養團隊合作的精神。 (2)享受學習的樂趣，主動參與。 (3)學會利用大球拍接力傳球的技能。 (4)學會用桶子接球的技能。 (5)透過不斷的練習，實現自我設定的目標。 (6)能於課後自發性練習。 (7)透過體育課的學習，喜歡運動並養成終身運動的習慣。			

教學活動流程	教學資源	評量重點
<p>◎準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 器材準備、場地規劃。 2. 集合點名。 3. 暖身操。 4. 提示今日課程內容。 <p>◎發展活動：大球拍傳球(個人練習)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範:老師拿大球拍上面放軟球，從指定線走到輪椅生的位置，將球交給輪椅生，讓輪椅生將球拋出，另一位肢障生則在協助下拿桶子接住球。 2. 學生練習:發給其他六位學生大球拍，每人練習由指定線走到輪椅生位置，讓輪椅生和另一名肢障生完成拋接球。每位學生練習幾回至熟練。 <p>◎綜合活動：將學生分成兩兩一組，做分組競賽。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範，由指定線出發後到下一位學生位置，將球用球拍傳給下一位學生，下一位學生接到球後即出發到達輪椅生位置，將球交給他一樣完成拋接球動作。 2. 學生分組後就定位，即開始比賽，最快完成的隊伍即獲勝。 <p>◎結束活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 再次強調說明傳接球的技巧與動作要領。 2. 提示下次上課重點。 3. 歡呼解散、指導點收器材。 <p style="text-align: center;">----- 第一節課結束 -----</p>	<p>球場、大球拍、軟球、桶子</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1)團隊合作的精神。 (2)享受學習的樂趣，主動參與。 (3)學會利用大球拍接力傳球的技能。 (4)學會用桶子接球的技能。
<p>◎準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 器材準備、場地規劃。 2. 集合點名。 3. 暖身操。 4. 提示今日課程內容。 <p>◎發展活動：接力傳球(三人一組練習)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範:老師拿大球拍上面放軟球，從指定線走到下一位學生位置，將球用球拍傳給下一位學生，下一位學生接到球後即出發至第三位學生位置並將球傳給他，第三位學生接到球後即出發到達輪椅生的位置，將球交給輪椅生，讓輪椅生將球拋出，另一位肢障生則在協助下拿桶子接住球。 2. 學生練習:將其他六位學生分成兩組，分發大球拍，每組練習老師示範之流程，練習幾回至熟練。 <p>◎綜合活動：分組競賽。</p>	<p>球場、大球拍、軟球、桶子</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1)團隊合作的精神。 (2)享受學習的樂趣，主動參與。 (3)學會利用大球拍接力傳球的技能。 (4)學會用桶子接球的技能。 (5)透過不斷的練習，實現自我設定的目標。

教學活動流程	教學資源	評量重點
<p>學生分組後就定位，即開始比賽，最快完成的隊伍即獲勝。</p> <p>◎結束活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 再次強調說明傳接球的技巧與動作要領。 2. 提示下次上課重點。 3. 歡呼解散、指導點收器材。 <p style="text-align: center;">----- 第二節課結束 -----</p> <p>◎準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 器材準備、場地規劃。 2. 集合點名。 3. 暖身操。 4. 提示今日課程內容。 <p>◎發展活動：接力傳球(六人排成長龍練習)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範:老師拿大球拍上面放軟球，從指定線走到下一位學生位置，將球用球拍傳給下一位學生，下一位學生接到球後即出發至下一位學生位置並將球傳給他，依續至第六位學生將球傳到輪椅生的位置，將球交給輪椅生，讓輪椅生將球拋出，另一位肢障生則在協助下拿桶子接住球。 2. 學生練習:將其他六位學生安排就定位，分發大球拍，開始練習老師示範之流程，練習幾回至熟練。 <p>◎綜合活動：接力傳球。</p> <p>學生先就定位，老師一喊開始便開始接力傳球完成完整流程，在計時三分鐘內看能接到多少顆球。進行三回合，看學生是否每次都能有進步。</p> <p>◎結束活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與學生討論如何能使傳接球更快。 2. 評量及獎勵學生。 3. 歡呼解散、指導點收器材。 <p style="text-align: center;">----- 第三節課結束 -----</p>	<p>球場、大球拍、軟球、桶子、計時器</p>	<p>(6)能於課後自發性練習。</p> <p>(1)培養團隊合作的精神。</p> <p>(2)享受學習的樂趣，主動參與。</p> <p>(3)學會利用大球拍接力傳球的技能。</p> <p>(4)學會用桶子接球的技能。</p> <p>(5)透過不斷的練習，實現自我設定的目標。</p> <p>(6)能於課後自發性練習。</p> <p>(7)透過體育課的學習，喜歡運動並養成終身運動的習慣。</p>

(二)臺中市 108 學年度適應體育(球類)教學活動設計2

設計人：謝昕潔，王玉文

教學節數：共三節

教學起訖日期	108.06.03-108.06.14	單元名稱	保齡球大賽
能力指標	1-3-1了解個人運動潛能及動作發展的差異性，並充分發展 3-3-1評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能。 3-3-2發展戰術運用在個人和團體比賽中。 3-3-3在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5應用規則來使運動技能充分發揮。 4-3-5培養欣賞、分析運動美感與比賽的能力。 5-3-5重視並能積極促進運動安全。		
教學對象	國中階段集中式特教班一、二年級學生共八位。兩位有肢體障礙，其中一位需坐輪椅。		
教學資源	球場、籃球數顆、塑膠保齡球組兩組、紙板軌道、計分板		
學 習 目 標			
(1)培養團隊合作的精神。 (2)享受學習的樂趣，主動參與。 (3)學會滾球的技能。 (4)學會用保齡球推倒球瓶的技能。 (5)透過不斷的練習，實現自我設定的目標。 (6)能於課後自發性練習。 (7)透過體育課的學習，喜歡運動並養成終身運動的習慣。			

教學活動流程	教學資源	評量重點
<p>◎準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 器材準備、場地規劃。 2. 集合點名。 3. 暖身操。 4. 提示今日課程內容。 <p>◎發展活動：滾球練習(個人練習)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範:老師坐在地上從指定線將球沿著紙板軌道往前推。 2. 學生練習:每位學生按照老師示範的方式練習滾球，已經練習過的學生可以安排在球道另一邊幫忙撿球（兩位肢體障礙學生可以協助其坐到地上一起練習）。每位學生練習幾回至熟練。 <p>◎綜合活動：將學生分成兩兩一組，做滾球練習。（兩位肢障學生不要分在同一組，練習時老師可在旁協助）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師和另一位學生示範。老師先將球順著球道滾給對面的學生，對面的學生接到球後再將球滾回來。 2. 學生分組後就定位，即開始練習至熟練。 <p>◎結束活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 再次強調說明滾球的技巧與動作要領。 2. 提示下次上課重點。 3. 歡呼解散、指導點收器材。 <p style="text-align: center;">----- 第一節課結束 -----</p>	<p>球場、籃球、紙板軌道</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1)團隊合作的精神。 (2)享受學習的樂趣，主動參與。 (3)學會利用籃球滾球的技能。
<p>◎準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 器材準備、場地規劃。 2. 集合點名。 3. 暖身操。 4. 提示今日課程內容。 <p>◎發展活動：打保齡球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範:老師坐在地上從指定線將球沿著紙板軌道往前推倒保齡球瓶。 2. 學生練習:將學生分成兩組按照老師示範之流程練習幾回至熟練(已練習完的學生可以教導練習擺回保齡球瓶，會計數的學生可以練習數共推倒幾個瓶子)（兩位肢障學生不要分在同一組，練習時老師可在旁協助）。 <p>◎綜合活動：分組競賽。</p> <p>學生分組後就定位，即開始比賽，所有學生都輪完後即計算，以推倒瓶數總數最多的該組獲勝(兩位肢障學生不要分在同一組，老師必要時可在旁協助)。</p>	<p>球場、籃球、保齡球瓶、紙板軌道、計分板</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1)培養團隊合作的精神。 (2)享受學習的樂趣，主動參與。 (3)學會滾球的技能。 (4)學會用保齡球推倒球瓶的技能。 (5)透過不斷的練習，實現自我設定的目標。 (6)能於課後自發性練習。

教學活動流程	教學資源	評量重點
<p>◎結束活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 再次強調說明推倒球的技巧與動作要領。 2. 提示下次上課重點。 3. 歡呼解散、指導點收器材。 <p style="text-align: center;">----- 第二節課結束-----</p> <p>◎準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 器材準備、場地規劃。 2. 集合點名。 3. 暖身操。 4. 提示今日課程內容。 <p>◎發展活動：打保齡球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範:老師示範如何拿保齡球，並站著以正確的方式從指定線將球沿著紙板軌道往前打倒保齡球瓶。 2. 學生練習:將學生分成兩組按照老師示範之流程練習幾回至熟練(已練習完的學生可以教導練習擺回保齡球瓶，會計數的學生可以練習數共推倒幾個瓶子)。(兩位肢障生仍可以以坐在地上的姿勢完成動作，若無法使用塑膠保齡球，可以繼續使用籃球) 3. 將紙板軌道拿開，學生練習在沒有軌道下完成所有動作。 <p>◎綜合活動：分組競賽。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組後就定位，即開始比賽，所有學生都輪完後即計算，以推倒瓶數總數最多的該組獲勝(兩位肢障學生不要分在同一組，必要時老師可在旁協助)。 2. 共比賽三回合，三戰兩勝，獲勝的組別可以獲得獎勵。 <p>◎結束活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與學生討論如何能打倒最多的瓶子(甚至是能全倒)。 2. 評量及獎勵學生。 3. 歡呼解散、指導點收器材。 <p style="text-align: center;">----- 第三節課結束-----</p>	<p>球場、保齡球組、紙板軌道、計分板</p>	<p>(1)培養團隊合作的精神。 (2)享受學習的樂趣，主動參與。 (3)學會滾球的技能。 (4)學會用保齡球推倒球瓶的技能。 (5)透過不斷的練習，實現自我設定的目標。 (6)能於課後自發性練習。 (7)透過體育課的學習，喜歡運動並養成終身運動的習慣。</p>

(三)臺中市 108 學年度適應體育(球類)教學活動設計3

設計人：柯盛家，許瑩璋

教學節數：共三節

教學起訖日期	108.03-108.06	單元名稱	樂樂足球
能力指標	1-3-1了解個人運動潛能及動作發展的差異性，並充分發展 3-3-1評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能。 3-3-2發展戰術運用在個人和團體比賽中。 3-3-3在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5應用規則來使運動技能充分發揮。 4-3-5培養欣賞、分析運動美感與比賽的能力。 5-3-5重視並能積極促進運動安全。		
教學對象	國中階段集中式特教班學生，其中有坐輪椅的學生。		
教學資源	球場、足球 10 顆		
學習目標			
(1)培養團隊合作的精神。 (2)享受學習的樂趣，主動參與。 (3)學會利用用腳踢足球的動作技能。 (4)學會利用用手在地上推足球的動作技能。 (5)學會用輪椅撞球的動作技能。 (6)學會圍一個圈圍利用腳互踢足球的動作技能。 (7)透過不斷的練習，實現自我設定的目標。 (8)能於課後自發性練習。 (9)透過體育課的學習，喜歡運動並養成終身運動的習慣。			

教學活動流程	教學資源	評量重點
<p>2. 學生練習:將學生分成3組(踢球組、推球組、撞球組練習),分發足球,每組練習老師示範之流程,練習幾回至熟練。</p> <p>◎綜合活動:分組競賽。(踢球組、推球組、撞球組練習)</p> <p>學生分組後就定位,即開始比賽,最快踢出球到球門的隊伍即獲勝。</p> <p>◎結束活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 再次強調說明踢足球的技巧與動作要領。 2. 提示下次上課重點。 3. 歡呼解散、指導點收器材。 <p style="text-align: center;">----- 第二節課結束 -----</p> <p>◎準備活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 器材準備、場地規劃。 2. 集合點名。 3. 暖身操。 4. 提示今日課程內容。 <p>◎發展活動:樂樂足球(踢球組、推球組、撞球組練習)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範:(1)老師拿足球到指定線放下固定好,抬起腳踢出足球。(2)老師拿足球到指定線放下固定好,用手將足球推出去。(3)老師拿足球到指定線放到輪椅生前面的位置,讓輪椅生使用輪椅或是老師協助推輪椅將球踢出。且示範踢進球門。 2. 學生練習:將學生分成3組(踢球組、推球組、撞球組練習),分發足球,每組練習老師示範之流程,練習幾回至熟練。 <p>◎綜合活動:分組競賽。(踢球組、推球組、撞球組練習)</p> <p>學生分組先就定位,老師一喊開始便開始,在計時三分鐘內看能接到多少顆球。進行三回合,看學生是否每次都能有進步。</p> <p>◎結束活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與學生討論如何能使踢足球更快。 2. 評量及獎勵學生。 3. 歡呼解散、指導點收器材。 <p style="text-align: center;">----- 第三節課結束 -----</p>	<p>球場、足球</p>	<p>用手在地上推足球的動作技能。</p> <p>(5)學會用輪椅撞球的動作技能。</p> <p>(1)培養團隊合作的精神。</p> <p>(2)享受學習的樂趣,主動參與。</p> <p>(3)學會利用用腳踢足球的動作技能。</p> <p>(4)學會利用用手在地上推足球的動作技能。</p> <p>(5)學會用輪椅撞球的動作技能。</p> <p>(6)學會圍一個圈圍利用腳互踢足球的動作技能。</p> <p>(7)透過不斷的練習,實現自我設定的目標。</p> <p>(8)能於課後自發性練習。</p> <p>(9)透過體育課的學習,喜歡運動並養成終身運動的習慣。</p>

柒、結語

社群教師決定以本校一班特教班的學生進行這次的教案對象，因為各類障礙學生都有，也可以進行現場教學，發現教案與課程內容的問題，進而設計出各類學生個別化和融合性的適應體育課程。以及可以應用在資源班、在家班和床邊班的學生身上。

設計的教案主題為接力傳球、保齡球大賽、樂樂足球。設計的能力指標為1-3-1了解個人運動潛能及動作發展的差異性，並充分發展。3-3-1評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能。3-3-2發展戰術運用在個人和團體比賽中。3-3-3在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。3-3-5應用規則來使運動技能充分發揮。4-3-5培養欣賞、分析運動美感與比賽的能力。5-3-5重視並能積極促進運動安全。

透過此次社群的專題演講與多次討論激盪，設計出適應體育(球類)的課程。將實施於教育現場，期待達成適性與融合的教育精神，也希望可以從中發現不足來改善，進益求精。讓特殊學生可以藉由身體活動的提升，讓特殊生在學習與生活上更充實。

捌、附錄

附錄一

特殊需求學生適應體育課程教學發展與現況

(特殊教育與輔助科技半年刊/民106年6月第16期第10-15頁)

附錄二

國民教育階段適應體育發展趨勢之初探

(特殊教育叢書第43-52頁/作者劉文琇老師洪榮照教授)